

TAREAS PARA 4º ESO

4C

UNIDAD 5

- Realiza un esquema de las Subordinadas adverbiales propias.
- Lengua en uso: 'Sobre el orden de las palabras'. Lectura y todos los ejercicios.
- Literatura: lee la teoría y las lecturas de este tema y realiza todos los ejercicios.
- Lee y realiza todos los ejercicios de las Competencias básicas.

UNIDAD 6

- Realiza un esquema de las Subordinadas adverbiales impropias.
- Lengua en uso: 'Sobre las palabras en desuso'. Lectura y todos los ejercicios.
- Literatura: lectura del poema de Goytisolo 'Palabras para Julia'. Busca en internet la versión que realizó sobre esta poesía Paco Ibáñez.
- Redacción: Imagina que eres Julia, contesta en forma de carta al padre del poema.
- Lee y realiza todos los ejercicios de las competencias básicas.

→ Acabad *Fahrenheit 451* y las cuestiones que os plantee sobre la novela.
La nueva lectura será *Rebeldes*, de Susan E. Hinton. Si no la tenéis, escribidme al mail que os la mando.

4D

UNIDADES 5 Y 6

- Lectura inicial y comprensión lectora de las dos unidades (todos los ejercicios).
- Lectura y todos los ejercicios de las competencias básicas.
- Ortografía de las dos unidades. Lectura y todos los ejercicios.
- Lectura de la novela ***Rebeldes***, de Susan E. Hinton. Si no la tenéis, escribidme que os la paso al mail.

4º A Y B

4º ESO A y B

Querid@s alumn@s:

Espero que a estas alturas de confinamiento estéis bien de salud, cargados de paciencia y con ganas de seguir aprendiendo.

Escribir puede ser muy terapéutico estos días (también leer, claro). Hacer un pequeño diario describiendo lo que sentimos o vivimos en estos momentos excepcionales puede ser un valioso recuerdo. Por mi parte, os pido una **redacción de entre 10 y 15 líneas** sobre lo que nos está pasando ahora a toda la humanidad. Puedes hacerlo en forma general o personal, usar la primera o tercera persona, puedes hablar sobre el virus, la cuarentena, algún detalle, etc. Has de incorporar como mínimo dos aspectos positivos. Relee tu texto antes de darlo por bueno. **Me lo has de enviar a mi correo antes del 14 de abril** en un documento donde lo pueda corregir. marivib@elpuig.xeill.net

A continuación os propongo diversas actividades para realizar las próximas semanas:

- Os envío las soluciones de las Competencias Básicas (páginas 163 y 193) que se supone habéis hecho estos días para que las podáis autocorregir. Podéis **enviarme una foto o escaneo** tanto de esto como de los otros ejercicios autocorregidos (páginas 187 y 210).

Soluciones a las CB: Página 163: 1b /2b /3b /4c /5 a)F b)V c)V d)V /6a /7b /8a /9c /10d // Página 193: 1d /2d /3b /4a /5 a)F b)V c)V d)F /6b /7a /8c /9c /10b

- Vamos a seguir con Literatura.

Dado que habíamos estudiado las Generaciones del 98 y del 27, para las que la Guerra Civil española estuvo inevitablemente presente, te propongo que leas el prólogo del libro *A sangre y fuego* del escritor Manuel Chaves Nogales. Puedes leerlo en este enlace <http://librosylanzas.com/manuel-chaves-nogales-prologo-de-%C2%A8a-sangre-y-fuego%C2%A8-1937/> o la página del Instituto (enlace con mi nombre, 4º ESO, tercer trimestre). Has de buscar todas las palabras y conceptos que no entiendas y escribirlos en tu cuaderno. **Lo comentaremos en clase (ya veremos si real o virtual) después de Semana Santa.**

- Otros ejercicios de literatura: (en tu cuaderno)

Lee y resume las páginas 130, 131 y 132 del libro de texto. Haz una pequeña ficha biográfica de Leopoldo Panero, Dámaso Alonso y Emilio Prados y busca y escribe un poema de cada uno de ellos (no pueden ser los que salen en el libro de texto). Ejercicios 1, 2, 4 y 6 de las páginas 130 y 131.

Lee y resume la página 133. Haz los ejercicios 12, 13 y 15

Lee y resume las páginas 156 y 157. Haz los ejercicios 2, 3, 4 y 5 de dichas páginas. El poema de Goytisolo se ha musicado en diversas ocasiones. Aquí tienes tres enlaces para escuchar la canción cantada por Rosalía, Paco Ibáñez y Los suaves:

<https://www.youtube.com/watch?v=vovLUDpk2t8>

https://www.youtube.com/watch?v=Sa7T72nWa_A

<https://www.youtube.com/watch?v=IKc8ub5rj-U>

Escúchalas y escribe cuál es la que más te gusta.

Lee y resume las páginas 158 y 159. Haz los ejercicios 9 y 10 de dichas páginas. Después de leer el fragmento de *Historia de una escalera* de Antonio Buero Vallejo de la página 160, haz los ejercicios 13, 14, 15, 16 y 17 de la página 161.

Visualiza el pequeño reportaje que aparece en el siguiente enlace sobre esta obra de teatro. Si te quedas con ganas de verla entera, es fácil encontrarla en Internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=vnAP5HE0gNs>

- Como ya os dije en otro correo, la lectura del 3er trimestre es *Rebelión en la granja* de George Orwell. Es un libro breve y fácil de leer, pero has de entender lo que pretende Orwell con esta fábula. Por eso, os haré preguntas sobre el libro para que investiguéis un poco. Si no habéis conseguido el libro, aquí tenéis un enlace (hay varios, algunos con la introducción que es muy interesante) para que lo podáis leer en pdf:

[file:///C:/Users/Jaume/Downloads/rebeli%C3%B3n en la granja.pdf](file:///C:/Users/Jaume/Downloads/rebeli%C3%B3n%20en%20la%20granja.pdf)

Después de Semana Santa, nos veamos o no, os enviaré las preguntas sobre el libro.

- De momento, nada más. Para corregir los ejercicios de comprensión lectora y literatura, estoy pensando en que hagamos alguna clase *online* a través del *drive* para lo que tendríamos que dividir las clases, ya que somos muchos. Lo iremos viendo según se concrete la fecha de vuelta. Por favor, si tenéis alguna duda o sugerencia no dudéis en escribirme marivib@elpuig.xeill.net
- Os vuelvo a recordar este enlace para leer cuentos por si os apetece leer historias breves de calidad: <https://www.yaonic.com/lee-100-cuentos-cortos/>

Un abrazo.